

l. **Аналитическая часть**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| **Дата создания школы:** 01 сентября 1951 года  **Учредитель:**Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области.  **Адрес:** 607800, Нижегородская область, г.Лукоянов, ул. Коммунистическая д. 11 **Глава администрации района:** Ермаков Михаил Федорович **Телефон:** (83196)4-13-01, 4-13-02  **Факс:** (83196)4-15-36  **e-mail:**official@adm.luk.nnov.ru  **Сайт:** http://lukojanov.omsu-nnov.ru/ **График работы:** Понедельник - пятница с 8:00 до 17:00, Обед с 12:00 до 13:00 [**Регистрационное свидетельство школы**](http://vechschool1.ucoz.ru/baza/Scan1.pdf)**:** Серия А №005082 за регистрационным номером 2/104 от «29»февраля 1996г.  [**Лицензия на образовательную деятельность**](http://vechschool1.ucoz.ru/2015/licenzija.pdf)**:** 52Л01 №0002576 регистрационный №727 от «21» августа 2015г.  **Срок действия лицензии :** бессрочно.    Школа реализует[**основные общеобразовательные программы  основного общего и среднего общего образования**](http://vechschool1.ucoz.ru/doc/informacija_ob_uchebno.docx)    [**Свидетельство о государственной аккредитации**](http://vechschool1.ucoz.ru/baza/akkreditacija.rar)**:** 52 А01 №0000095 Регистрационный № 1441 от 07.12.2012г. Срок действия:до 07.декабря 2024г. **Место нахождение учреждения(юридический, фактический адрес:**607800 Нижегородская область, Лукояновский район, город Лукоянов, улица Пушкина, дом 300.  **Режим:**  четырехдневная рабочая неделя для учащихся очных классов;  три дня в неделю для учащихся заочных групп;  два дня в неделю  для учащихся заочной формы обучения по индивидуальному плану;  продолжительность уроков -  45 минут  **Количество учащихся:**32 человека  **Количество  классов** : 4  [**Педагогический коллектив**](http://vechschool1.ucoz.ru/2015/plan_komplektovanija_pedagogicheskimi_kadrami_mbou.doc)**:** 4 человека.  Первая квалификационная категория – 3  Соответствие занимаемой должности – 1  **Язык обучения:**русский [**Руководство учреждения**](http://vechschool1.ucoz.ru/2015/plan_komplektovanija_pedagogicheskimi_kadrami_mbou.doc)**:**  **Директор:** Порякова Валентина Алексеевна  **Рабочий телефон:** (83196) 4-13-89  **Е-mail:** vechschool1@mail.ru |

**2. Оценка образовательной деятельности**

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ Лукояновской вечерней(сменной) школы №1 определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: майских Указов Президента РФ 2012 г.;

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного,

качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Лукояновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа№1 реализует общеобразовательные программы среднего общего образования. Формы освоения образовательных программ: очная, заочная, экстернат. Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической,практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общегообразования, федерального компонента государственного стандарта образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требования стандартов.

**3. Система управления организацией**

Управление МБОУ Лукояновской вечерней(сменной) школы №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор.

Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

**4. Содержание образовательной деятельности**

В образовательном процессе МБОУ Лукояновской вечерней(сменной) школы №1 реализуется образовательные программы среднего общего образования для 10-12 классов.

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом. Продолжительность реализации программ:

среднего общего образования – 3 года.

Пояснительная записка

к базисному учебному плану МБОУ Лукояновской вечерней (сменной) школы №1

Учебный план школы составлен на основании Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области ( пр.№57от 04.03.2005) Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 21.08.2015г.. В 2012 году школа прошла государственную аккредитацию. Государственный статус свидетельства о государственной аккредитации:

тип- вечернее (сменное)общеобразовательное учреждение

вид- вечерняя (сменная)общеобразовательная школа. В соответствии с положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (в редакции постановления Правительства РФ от 09.09.1996г № 1058) открыты :

* 12 класс с очной формой обучения;

- 11 класс с заочной формой обучения;

* группа 10 класса с заочной формой обучения по индивидуальному плану.

Очные классы

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные часы еженедельно равномерно распределены в течение 4 учебных дней - 12 класс.

Образовательные программы по предметам составляются на базе программ для общеобразовательных классов с учетом особенностей обучающихся.

Часы, отводимые на обязательные занятия, занятия по выбору используются на введение предмета федерального компонента и распределены следующим образом:

Информатика и ИКТ:

12 класс- 1час в неделю.

Введен предмет «Информатика и ИКТ» так как растет количество обучающихся заинтересованных в изучении данного предмета. Учитель прошел курсовую подготовку по программе « Интернет - технологии для учителя - предметника».

В 12 классе 3 часа в неделю, отводимые на обязательные занятия, занятия по выбору используются на усиление предметов алгебра и начала анализа, геометрия, русский язык , литература, так как являются обязательными для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации за курс средней школы и распределены следующим образом:

Русский язык - 0,5часа в неделю

Литература - 0,5часа в неделю

Алгебра и начала анализа - 0,5часа в неделю

Геометрия – 0,5 часа в неделю

Обществознание - 0,5ч. в неделю (данный предмет многие выпускники сдают по выбору)

История России -0,5ч. в неделю (данный предмет многие выпускники сдают по выбору)

Часы, отводимые на консультации и прием зачетов, распределены так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | Классы |
|  |  | 12 |
| 1 | Русский язык | 0,5 |
| 2 | Литература | 0,5 |
| 3 | Алгебра и начала анализа | 0,5 |
| 4 | Геометрия | 0,5 |
| 5 | Физика | 0,5 |
| 6 | Всеобщая история | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Химия | 0,5 |
|  | итого | 4 |

Данные часы использованы на усиление федерального компонента с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по данным предметам.

Обязательная и максимальная нагрузка соответствует региональному Базисному учебному плану.

Заочные группы

При заочной форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Так как за последнее время (с 1993года) образовательные программы для вечерних (сменных) общеобразовательных школ не переиздавались Министерством образования РФ, педагоги школы вынуждены корректировать учебные программы при написании каленадарно -тематических планирований, опираясь на свой собственный опыт.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение учениками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные часы еженедельно равномерно распределены в течение 3 учебных дней.

Часы факультативной части учебного плана заочной формы в 11 классе использованы на введение предмета:

информатика и ИКТ - 1 ч. в неделю

Введен предмет «Информатика и ИКТ» так как растет количество обучающихся заинтересованных в изучении данного предмета. Учитель прошел курсовую подготовку по программе « Интернет - технологии для учителя - предметника». По данному предмету имеются программы и учебники.

Обязательная и максимальная нагрузка соответствует региональному Базисному учебному плану.

Группа 10 класса с заочной формой обучения по индивидуальному плану

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение учениками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов для обучающихся по индивидуальному плану установлено на основе учебного плана для заочных групп, что определяется Уставом школы.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные часы еженедельно равномерно распределены в течение 2 учебных дней.

**5. Качество подготовки обучающихся**

**Итоговая информация результатов ЕГЭ выпускников 12 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы учебного плана** | **Год** | **Сколько учащихся сдавали экзамен** | **Минимальный порог**  **(баллов)** | **Максимальный**  **балл** | **Сдали**  **(средний балл)** |
| Русский язык | 2016 | 9 | 24 | 67 | 51,7 |
| Математика  Базовая | 8 | 3 | 4 | 3,4 |
| Математика  Профильная | 2 | 20 | 45 | 34 |
| Обществознан. | 2 | 39 | 46 | 40 |

Педагогический коллектив использует различные методы и средства для того, чтобы качественно подготовить учащихся к ЕГЭ. Мы стараемся стать школой адаптирующей педагогики, где должно быть место каждому обучающемуся вне зависимости от его индивидуальных особенностей и склонностей. Личностный подход к каждому участнику образовательного процесса позволяет наполнить жизнь учащихся яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «школьное» братство всех участников образовательного процесса.

**Сведения о трудоустройстве и продолжении обучения выпускников МБОУ Лукояновской вечерней (сменной) общеобразовательной школы №1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **12 класс** | | | | | |
| **Всего**  **(очно/**  **справка)** | **ССУЗ** | **ВУЗ** | **Работают** | **РА** | **Не работают** |
| 2016 | 9 |  | 7 | 2 | - |  |

**Сведения об обучающихся, выбывших из школы в течение учебного года и летнего периода**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учеников на учебный год** | **Отчислено в течение года\за лето** | **Прибыло в течение года** | **Всего учеников на конец учебного года** |
| 2015-2016 | 30 | 10 | 4 | 24 |

**Причина выбытия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/ п** | **Причина выбытия** | **год** | **Количество** |
| 1 | Переезд в другой город  (район) | **2014-2015 уч.год**  **и летний период** | 3 |
| 2 | По семейным обстоятельствам |  |
| 3 | Нежелание оставлять работу | 4 |
| 4 | Призыв в ВС Российской Федерации | 1 |
| 5 | Неуспеваемость |  |
| 6 | Осуждены |  |
| 7 | Прочие причины | 2 |
| 8 | В ССУЗ/другие ОШ |  |
|  | Всего | 10 |

До 18лет выбывших учеников нет.

Рассматривается так называемое выбытие учащихся из школы, обусловленное особыми причинами: переездом в другой город, район, нежеланием оставлять работу, которую невозможно совмещать с учебой, созданием семьи, рождение ребенка, правонарушением.

**6. Организация учебного процесса**

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность уроков – 45 минут; перерывы между уроками – 10 мин. Учащиеся 3 ступени с очной формой обучения занимаются 4 дня в неделю, а для заочников предусмотрена 3-х дневная неделя. Учебный год в школе начинается, как правило, 1 сентября и продолжается 36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом - не менее 10 недель. Базовое образование учащихся, принимаемых в МБОУ вечернюю (сменную) школу: основное общее образование. Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы.

Количество учебных групп: 4

Наполняемость учебных групп:6-15 человек

**8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

**Характеристика педагогического коллектива**

В 2015-2016 учебном году. году в МБОУ Лукояновской вечерней (сменной) общеобразовательной школе № 1 работает 4 учителя, из них 1 учитель- совместитель. Все учителя имеют высшее образование, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Учитель химии и биологии Меркутва Т.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации в 2016г. Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах. Многие награждены грамотами. Учитель русского языка Борисова Т.А. заняла 2 место по соревнованиям по шахматам среди учителей района.

Морально- психологический климат в нашем коллективе доброжелательный, комфортный, развита взаимопомощь.

**Качественный анализ педагогических кадров**(1совместитель)**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  учителей | Образование | Стаж | | |
| высшее | 3-10 |  | Больше 20 |
| 4 | 4 | 1 | 3 | |

В школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

     В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и нет педагогов со средним специальным образованием. Учитель русского языка и литературы Борисова Т.А. имеет нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ».

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На 1 сентября 2014  года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | |
| Количество | % | Высшая | 1 | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | 100 | - | 3 | 1 |

**9. Материально-технической база**

Развитие материально-технической базы МБОУ Лукояновской вечерней(сменной) школы №1направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются 6 классных комнат и кабинетов общей площадью 184 кв.м., библиотека с книжным фондом – 1847 экз., в том числе учебников – 986 экз. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; справочно-библиографические и

периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и

профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Имеются все условия для обучения и воспитания: в достаточном количестве компьютерная техника, мультимедийное оборудование, доступ в сеть Интернет. Организован доступ к интернет-ресурсам учащихся и учителей. Учебно-методическими пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

В соответствии с нормами и правилами ППБ в школе установлена противопожарная сигнализация, произведена пропитка огнеупорной жидкостью деревянного чердачного помещения школы, имеются огнетушители, расположенные в доступных местах, периодически проводятся инструктажи с учащимися, учителями школы, практическая отработка эвакуации из здания. В кабинете и в коридоре в рамках программы энергосбережения произведена замена обычных лампочек на люминесцентные лампы.

**10. Воспитательная деятельность**

      С целью активизации профилактической работы было проведено немало мероприятий - ответственная учитель русского языка и литературы Борисова Т.А. Разработаны конкретные мероприятия в разделе

« Профилактика и предупреждение правонарушений учащихся», повышена роль классного руководителя в индивидуальной работе с учащимися, состоящими на учете в милиции. Проведены родительские собрания на темы: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за кражи, вымогательство и подобные действия». Школа в течение учебного года продолжала держать связь с КДН и ЗП, прокуратурой, они провели несколько профилактических бесед в рамках правового воспитания.

Все запланированные дела с учащимися по воспитательной работе были проведены успешно и с пользой-ответственная Борисова Т.А.

МО учителей-предметников также выполнило свои планы- ответственная учитель химии Меркутова Т.А.

На хорошем уровне были проведены: в**икторина «Первопроходцы», посвященная всемирному дню авиации и космонавтики, б**еседа «История нашего города» с видеопрезентацией - (Меркутова Т.А.),тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова, ( Борисова Т.А.), «Свет в нашей жизни» (Чараева С.А.)

по математике (Чараева С.А.- «Математическая викторина»)

по русскому языку (Борисова Т.А.- « Вечер пословиц и поговорок»)

Были проведены интересные традиционные вечера, посвященные Дню Защитника Отечества. Мероприятия к Дню Победы: Урок Крым, Песни, с которыми мы победили», сочинение «За себя и того парня» и другие. –ответственные классные руководители.

Ежемесячно проводились классные собрания, регулярно классные часы по общешкольному плану, материал которых подбирался классными руководителями индивидуально, он отличался своим содержанием и задачами.

Как всегда проводились единые классные часы, посвященные вопросам культуры поведения, нравственности, Дню знаний, Дню Защитника Отечества, Дню Победы и другие.

2. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛУКОЯНОВСКОЙ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ШКОЛЫ № 1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 30человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5человек/16% |
| 1.4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку | 51,7 балла |
| 1.5 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике | 34 балла |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса | 0человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса | 0человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса | 0человек/0% |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4человек/100% |
| 1.15.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.15.2 | Первая | 3человек/75% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.16.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | 2человек/40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/100% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 30человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,1кв. м |